



Solidaridad

Preescolar

- **La hora de los cuentos: momentos para la reflexión.**

Organizar un rincón de lectura, donde se lean cuentos a las niñas y a los niños. Seleccionar algún cuento que considere sea del agrado para el grupo, analizar frases o imágenes con la temática de la solidaridad y al finalizar, realizar una reflexión sobre el tema abordado.

- **Mural de actos solidarios.**

Pedir a las niñas y los niños que realicen un dibujo de una situación en donde hayan ayudado a alguien o donde alguien les haya apoyado a ellos. Una vez terminados los dibujos plasmarlos en un mural colectivo o dentro del aula y comentar qué es lo que dibujaron y qué es lo que observan en el resto de los dibujos.

Primaria

- **Cortometraje.**

Ver en grupo el cortometraje "Give into giving". Una vez terminado, organizar equipos y pedir que inventen un nombre distinto para el cortometraje. Cada equipo presenta su nuevo título y las razones por las que lo seleccionaron. Finalmente realizar una reflexión sobre las acciones de servicio, y cómo contribuyen a la solidaridad.

- **Debate ¿qué harías tú?.**

Introducir el concepto de dilemas morales y seleccionar el ejemplo de uno. Comenzar a realizar preguntas para que las y los alumnos se agrupen con quienes tienen ideas similares. En equipos presentar sus argumentos al grupo de forma respetuosa, donde incluyan los valores que piensan están implícitos en la situación. Al terminar, reflexionar sobre la importancia de escuchar y ser solidarios con los demás aunque tengan opiniones distintas.

Secundaria

- **Formación de brigadas solidarias.**

Crear brigadas organizando a las y los alumnos en equipos para que diagnostiquen necesidades y planeen actividades alrededor de ellas. Ejecutar dos acciones y llevar un registro (puede ser en el marco de los simulacros que se realizan en el mes de septiembre). Evaluar resultados y aprendizajes con el grupo.

- **La tela de araña.**

Montar una telaraña que atraviese distintas partes del aula. Los estudiantes deben de cruzarla sin tocarla, primero de forma individual y luego colaborando todos juntos (se pueden incluir reglas como el hacerlo en silencio o con un tiempo delimitado). Reflexionar en conjunto sobre cómo la cooperación facilita el logro de objetivos y fomenta la solidaridad.



Para descubrir más actividades y consultar
planeaciones detalladas... ¡Ingresa aquí!

