



Humildad

Preescolar

- ***El tesoro de los demás.***

Explicar que la humildad es reconocer lo bueno en los demás. En parejas, frente a frente, las niñas y los niños expresan algo positivo de su compañero y lo celebran con aplausos. Reforzar el valor mencionando acciones positivas del grupo y recordando que todos son valiosos. Para cerrar, realizar un dibujo de un compañero haciendo una buena acción.

- ***Todos podemos aprender de los demás.***

Guiar una conversación sobre si alguien lo sabe todo y la importancia de aprender de otros. A través de un cuento, reflexionar que ser humilde es reconocer que necesitamos ayuda y que todos saben cosas diferentes. Después, cada niña y niño enseña algo sencillo al grupo, reforzando que todos podemos aprender de los demás. Finalmente, hacer un dibujo de algo que quieren aprender y realizar un abrazo grupal.

Primaria

- ***Reconocer nuestros errores, nos ayuda a ser mejores.***

Reflexionar que la humildad implica reconocer errores y pedir disculpas. A partir de una breve historia, el grupo analiza actitudes humildes y no humildes. En equipos, comparan cómo actuar en distintas situaciones y comparten sus ideas. Para cerrar, escriben una frase de humildad y la asumen como compromiso.

- ***La corona de la humildad.***

Proyectar un video sobre la humildad y reflexionar que este valor implica reconocer cualidades propias y de los demás sin sentirse superior. Después, elaboran una “corona de cualidades” escribiendo tres propias y tres de un compañero, las comparten y reflexionan sobre la importancia de valorar a los otros sin sentirse mejor que ellos.

Secundaria

- ***Analizando frases célebres sobre humildad.***

Organizar al grupo en equipos y asignarles una frase para abordar y analizar, cada equipo realiza sus reflexiones y las comparte con el resto. Para finalizar, cada equipo define una acción para practicar la humildad durante la semana y se le da seguimiento.

- ***Mente abierta, error admitido.***

Presentar alguna actividad académica con un error evidente e intencional, si ningún alumno o alumna lo corrige, debatir el por qué a veces nos cuesta admitir que algo no está bien o que algo no sabemos. Posteriormente, en dos grupos debatir un tema e intercambiar posturas después de un tiempo. Finalmente, reflexionar si cuando queremos presumir un logro o corregir a alguien los hacemos para ayudar a la situación o alimentar nuestro ego.



Para descubrir más actividades y consultar planeaciones detalladas... ¡Ingresa aquí!

